Christian College

Chengannur Parents' Feedback on Curriculum (Translated for NAAC)

activities the	nat ensure the over	all developme	nt of the student	curricular and sports oriented s in current academic year in		
2. How appropriately through semest		the curricula	of the degree pro	ogrammes implemented		
Excellent	Very Good○	Good	Average	Poor		
3. Your opinion	n of the availability	of books and	reference books	s for the courses.		
Excellent	Very Good○	Good	Average	Poor		
4. What is your programmes he		ır ward's achi	evements throug	h the various curricular		
Excellent	Very Good 🔘	Good	Average	Poor		
	n of the standard of ents' background s			f to transcend the external creed.		
Excellent	Very Good○	Good	Average	Poor		
				nalisation of the higher ogress and excellence?		
Excellent	Very Good 🔘	Good	Average	Poor		
7. How convenient and suitable were the various programmes and activities organised by the college in lessening the burden of the curriculum and achieving its objectives?						
Excellent	Very Good○	Good	Average	Poor		
8. How do you	grade the standard	of teaching ir	this college?	¥		
Excellent	Very Good ○	Good	Average○	Poor		
9. How helpful ward?	are the activities of	f this college	in securing good	l job opportunities for your		
Excellent	Very Good○	Good	Average	Poor		
10. What is you	ır opinion regardin	g the scholars	hips and other ai	ids given from the college?		
Exactlent	Vary Good	Good	Avaraga	Poor		

വിദ്	്വാർത്ഥിയുടെ പേര്∶ <mark>.</mark>	Muhins . M		Dom Physic ada	Ho 2014-201
രക്ഷ	ഷാകർത്താവിന്റെ പേര്:.	Mu hammed			
1.		സർവ്വതോന്മുഖമായ			
		uയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ അഗങ്ങളിവുടെ കുടിക്			
		ത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടിക വളരെ നല്ലത് 🌅	നല്ലത് 📈	And the second s	മോശം 🌅
2.	()()	കളിലായി നടപ്പാക്കുന			
		എത്രമാത്രം അനുയേ വളരെ നല്ലത് 🖊	(F) (F)	ജനപ്രദവും ആയര ശരാശരി 🗍	
					മോശം
3.		ഭാഗമായ പുസ്തകദ	SUME	വറൻസ് ബുക്കുകള	ുടെയും (സഹായ
		്വത്രമാത്രം കൃത്യമായി വളരെ നല്ലത് 📝		തരാതരി	മോശം
		00	നല്ലത് 🔃		
4.		തികളിലൂടെ നിങ്ങളുെ	ട കുട്ടിക്കു ലഭിച്ച	ച്ചിരിക്കുന്ന നേട്ടത്തെ	ന എപ്രകാരം വില
	യിരുത്തുന്നു? മികച്ചത് 🖊	വളരെ നല്ലത്	നല്ലത്	ത്രാശരി	000/0-
	- Lumanus d				മോശം
5.		മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	100 No.	
	അതിതമായി (വരാ പുലർത്തുന്നു?	ഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജാ	റത്വ) ഉള്ള അധി	ാപകരുടെ സമ1പന	ം ഏതു നലവാരം
		വളരെ നല്ലത് 📝	നലത് 🗔	ത്രെതേ	മോശം
6.		ംഗതിയുടെയും മികവിെ			
0.	100	് സ്വായത്തമാക്കാൻ കേ	Section 1997		
		വളരെ നല്ലത് 🔼		ത്രാത്ര	മോശം 🌅
7		ടാരം ലഘൂകരിക്കുന്നത			
7.		ടാംഗ ലഘൂകത്തുന്ന വിഷ്ക്കരിക്കുന്ന വിവ്			
		ദവും അനുയോജ്യവും			85
	മികച്ചത് 🖊	വളരെ നല്ലത് 🗌	നല്ലത് 🗌	തരാതരി	മോശം
8.	—— ഈ കലാലയത്തി	—— ലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ	— ഗുണനിലവാരം	—— നിങ്ങൾ എങ്ങനെ	—— വിലയിരുത്തുന്നു?
		വളരെ നല്ലത് 🗍	നല്ലത് 🗌	ത്രാശരി	മോശം
9.	- Innoversed	ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ന		<u> </u>	 ജൾ ലഭ്യമാക്കാന്ന
3.	തിൽ എത്രമാത്രം ര	and the same of th	ഗരാളുഗാ യുദ്ദേ	20) 0/0/031EI/I/10/00	3300 23320003(11)
		വളരെ നല്ലത്	നല്ലത് 🗌	ശരാശരി	മോശം
10.		് കോളേജിൽ നിന്നു <u>ല</u>		— ാളർഷിപാകളെക്കാറ	 ിചാം മറു നാഹാന
		ള അഭിപ്രായം എന്താഒ		2	26 - 88
		വളരെ നല്ലത് 🗌	നല്ലത് 🗌	തരാശരി 📗	മോശം

വിദ്	വാർത്ഥിയുടെ പേര് : 🧖	9810 B 802, 14	w Com	ക്കാസ് Physicada	910 2014 - 20B
രക്ഷ	ലാകർത്താവിന്റെ പേ	6: 62 Dan	229 3		
1.	യന വർഷം കലാ	ടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ ലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി ർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടി വളരെ നല്ലത് 🌅	യ വിവിധങ്ങളായ കളുടെ പങ്കാളിത	⁾ സാംസ്കാരികവും	കായികവും പാറ്യേ
2.		റുകളിലായി നടപ്പാക്കു ക് എത്രമാത്രം അനുയേ വളരെ നല്ലത് 🔃	യാജ്യവും പ്രയോ		
3.		ടെ ഭാഗമായ പുസ്തക എത്രമാത്രം കൃത്യമായ വളരെ നല്ലത് 🌅	ഴിരുന്നു?	 മറൻസ് ബുക്കുകള ശരാശരി □	ുടെയും (സഹായ
4.		യതികളിലൂടെ നിങ്ങളുള	ടെ കുട്ടിക്കു ലഭിച്ച		
	മികച്ചത് 🔃	വളരെ നല്ലത് 🌈 🎺	നല്ലത് 🗌	ിര്സാര	മോശം
5.	അതീതമായി (വര പുലർത്തുന്നു?	ം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലു ർഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജ ——	ഓതി) ഉള്ള അധ്യ	ാപകരുടെ സമീപന	
	മികച്ചത്	വളരെ നല്ലത് 🔃	നല്ലത്	ശരാശരി	മോശം
6.		രാഗതിയുടെയും മികവി യ സ്വായത്തമാക്കാൻ ഭേ വളരെ നല്ലത് 🌅	13.40		765 CO.
7.	ഈ കലാലയം അ	ട ഭാരം ലഘൂകരിക്കുന്ന ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്ന വിവ പദവും അനുയോജ്യവു	<u>ച</u> ിധ പരിപാടികഗ		
	മികച്ചത് 🗌	വളരെ നല്ലത് 📝	നല്ലത് 🗌	തരാശരി	മോശം
8.	ഈ കലാലയത്ത് മികച്ചത് 🗌	ിലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ വളരെ നല്ലത് 🗌	ർ ഗുണനിലവാരം നല്ലത് 🔀	നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ശരാശരി 🗌	വിലയിരുത്തുന്നു? മോശം 🗌
9.		ിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകരമാണ്.	നിങ്ങളുടെ കുട്ടിം	ക്ക് തൊഴിലവസരഒ	ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന
	മികച്ചത് 📝	വളരെ നല്ലത് 🗌	നല്ലത് 🗌	ശരാശരി 🗌	മോശം
10.		ക് കോളേജിൽ നിന്നു ഭ ള്ള അഭിപ്രായം എന്താം		ാളർഷിപ്പുകളെക്കുറ്	ിച്ചും മറ്റു സഹായ
	മികച്ചത്	വളരെ നല്ലത്	നല്ലത് 🖊	(തെ തേ	മോശം

വിദ	വാർത്ഥിയുടെ പേര് :	10 29 (02)	2	റ്റാസ്. <i>Phys.</i> ⁴ . വർഷ	10 2018 2018
രക്ഷ	ഷാകർത്താവിന്റെ പേര്:	1000 K			
1.	യന വർഷം കലാല തരവുമായ പ്രവർത	സർവ്വതോന്മുഖമായ പയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ ത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടിക) വിവിധങ്ങളായ കളുടെ പങ്കാളിത്ത	സാംസ്കാരികവും ര	കായികവും പാറ്യേ
	മികച്ചത് 🔝	വളരെ നല്ലത് 🔃	നല്ലത്	ശരാശരി 🔃	മോശം
2.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	കളിലായി നടപ്പാക്കുന എത്രമാത്രം അനുയോ വളരെ നല്ലത് 🔀			
3.	പാഠൃപദ്ധതിയുടെ	ഭാഗമായ പുസ്തകര	ങ്ങളുടെയും റഫ	റൻസ് ബുക്കുകളു	ടെയും (സഹായ
		നൃത്രമാത്രം കൃത്യമായി വളരെ നല്ലത് 🔃		ത്രാശരി	മോശം
4.		തികളിലൂടെ നിങ്ങളുടെ	ട കുട്ടിക്കു ലഭിച്ച	്വിരിക്കുന്ന നേട്ട <mark>ത്തെ</mark>) എപ്രകാരം വില
	യിരുത്തുന്നു? മികച്ചത് 🌅	വളരെ നല്ലത് 🗌	നല്ലത്	<u></u> ത്രാത്ത	മോശം 🗌
5.		മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജാ			
	മികച്ചത് 🗌	വളരെ നല്ലത് 🔀	നല്ലത് 🗌	തരാശരി 🗌	മോശം
6.	ഭ്യാസ പ്രക്രീയയെ	ഗതിയുടെയും മികവിറെ സ്വായത്തമാക്കാൻ കേ വളരെ നല്ലത് 🌅			
7.	ഈ കലാലയം ആ	ഭാരം ലഘൂകരിക്കുന്നര വിഷ്ക്കരിക്കുന്ന വിവി ദവും അനുയോജ്യവും	ധ പരിപാടികൾ		
	മികച്ചത് 🗌	വളരെ നല്ലത് 📝	നല്ലത് 🔲	ശരാശരി	മോശം
8.		ലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ വളരെ നല്ലത് 🗌	ഗുണനിലവാരം നല്ലത് 🛃	നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ര ശരാശരി 🗌	വിലയിരുത്തുന്നു? മോശം
9.	ഈ കലാലയത്തി തിൽ എത്രമാത്രം ന	ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ന സഹായകരമാണ്.	റിങ്ങളുടെ കുട്ടിക	ര് തൊഴിലവസരങ	ദൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന
	മികച്ചത് 🗌	വളരെ നല്ലത് 🖊	നല്ലത് 🗌	ത്രാതരി	മോശം
10.		കോളേജിൽ നിന്നു ല		ളർഷിപ്പുകളെക്കുറി	ച്ചും മറ്റു സഹായ
		ള അഭിപ്രായം എന്താണ വളരെ നല്ലത് 🦳	ന്? നല്ലത് 🗍	ത്രെതേ	മോശം
			ี้ ถึง	55.0555.01	- ZZIGOOO

	്വാർത്ഥിയുടെ പേര് :		Legell	കാസ് സുസ് വർം	20/4-15°
രക്ഷ	ലാകർത്താവിന്റെ പേ	o P. J Micha	s.e./.		
1.	യന വർഷം കലാ	ടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ ലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി ർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടി വളരെ നല്ലത് 🔀	യ വിവിധങ്ങളായ കളുടെ പങ്കാളിര	യ സാംസ്കാരികവും	കായികവും പാറ്യേ
2.		റുകളിലായി നടപ്പാക്കു ക് എത്രമാത്രം അനുദേ വളരെ നല്ലത് 🔀	താജ്യവും പ്രയോ		
3.	പാഠൃപദ്ധതിയുട കഗ്രന്ഥം ലഭൃത മികച്ചത്	ടെ ഭാഗമായ പുസ്തക എത്രമാത്രം കൃത്യമായ വളരെ നല്ലത് 🌅	ങ്ങളുടെയും റപ മിരുന്നു? നല്ലത് 🌅	ഥറൻസ് ബുക്കുകള ശരാശരി □	ുടെയും (സഹായ മോശം 🏻
4.		ധതികളിലൂടെ നിങ്ങളു	55		
	മികച്ചത് 🗌	വളരെ നല്ലത്	നല്ലത് 🗌	്രി ത്രാത്ര	മോശം
5.		ും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ർഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജ വളരെ നല്ലത് 🌅	രാതി) ഉള്ള അധ്യ	ാപകരുടെ സമീപന	ം ഏതു നിലവാരം
6.	അക്കാദമിക പുരേ	വളരെ നല്ലത് മാഗതിയുടെയും മികവിഭ യ സ്വായത്തമാക്കാൻ േ വളരെ നല്ലത്	ന്റെയും ഫലപ്രദമ		
7.	ഈ കലാലയം അ	ട ഭാരം ലഘൂകരിക്കുന്ന ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്ന വിവ പദവും അനുയോജ്യവു വളരെ നല്ലത് 🌅	വിധ പരിപാട <u>ി</u> കഗ		
8.		ം ിലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ വളരെ നല്ലത്			
9.		ിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകരമാണ്.		ക്ക് തൊഴിലവസരഒ	ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന
	മികച്ചത് 🗌	വളരെ നല്ലത്	നല്ലത് 🗌	ശരാശരി	മോശം
10.		ക് കോളേജിൽ നിന്നു ഭ ള്ള അഭിപ്രായം എന്താങ		ാളർഷിപ്പുകളെക്കുറ്	ിച്ചും മറ്റു സഹായ
	മികച്ചത് 🗌	വളരെ നല്ലത്	നല്ലത് 🗌	ശരാശരി	മോശം

വിദ്	വർത്ഥിയുടെ പേര് : എന്നുട് 💛 🛂 2 മുന്നു വേ 1921 ക്ലാസ്സ് വർഷം 🔏 2014 - 2013
രക്ഷ	ലാകർത്താവിന്റെ പേര്: <i>O்.G</i> 1 <i>RADAN</i>
1.	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഈ അധ്യ യന വർഷം കലാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധങ്ങളായ സാംസ്കാരികവും കായികവും പാഠ്യേ തരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം എപ്രകാരം ഉള്ളതായിരുന്നു? മികച്ചത് വളരെ നല്ലത് നല്ലത് തരാശരി മമാശം
2.	വിവിധ സെമസ്റ്ററുകളിലായി നടപ്പാക്കുന്ന ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി – പഠനഭാരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യവും പ്രയോജനപ്രദവും ആയിരുന്നു? മികച്ചത് വളരെ നല്ലത് നല്ലത് തരാശരി മാശം
3.	പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ പുസ്തകങ്ങളുടെയും റഫറൻസ് ബുക്കുകളുടെയും (സഹായ കഗ്രന്ഥം ലഭ്യത എത്രമാത്രം കൃത്യമായിരുന്നു? മികച്ചത് വളരെ നല്ലത് നല്ലത് തരാശരി മോശം
4.	വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികളിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്കു ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നേട്ടത്തെ എപ്രകാരം വില യിരുത്തുന്നു? മികച്ചത് വളരെ നല്ലത് നല്ലത് തരാശരി മോശം
5.	അധ്യാപനത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളോടും ബാഹ്യ പരിഗണനകൾക്ക് അതീതമായി (വർഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജാതി) ഉള്ള അധ്യാപകരുടെ സമീപനം ഏതു നിലവാരം പുലർത്തുന്നു?
6.	മികച്ചത്
7.	പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാരം ലഘൂകരിക്കുന്നതിലും അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാപിക്കുന്നതിലും ഈ കലാലയം ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എത്ര മാത്രം സൗകര്യപ്രദവും അനുയോജ്യവും ആയിരുന്നു? മികച്ചത് വളരെ നല്ലത് നല്ലത് ശരാശരി മോശം
8.	ഈ കലാലയത്തിലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു? മികച്ചത് വളരെ നല്ലത് നല്ലത് ശരാശരി മോശം
9.	ഈ കലാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന തിൽ എത്രമാത്രം സഹായകരമാണ്.
10.	മികച്ചത് വളരെ നല്ലത് നല്ലത് തരാശരി മോശം നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കോളേജിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പുകളെക്കുറിച്ചും മറ്റു സഹായ ങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായം എന്താണ്?
	മികച്ചത് വളരെ നല്ലത് നല്ലത് ഗരാശരി മാശം

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name: Name: Vear of Study: 2011-14

(1 - Strongly disagree, 2 - disagree, 3 - agree, 4 - strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students		e : : :::::::::::::::::::::::::::::::::	\	:21 ::
2.	Syllabus was need based.			V	
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.				
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark				
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.				
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.		1		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.				
8.	Employability was given weightage in curriculum design and development.		/		
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	/			F + 1 = 3
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic				

What changes would you suggest to improve the syllabus?

In the Present scoracio, Applied Economics is more relavant Than Theoretical Economics. Open syllabus is more Throng based, it had to be eased to an application level also.

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name:

Department: Economics - Year of Study: 2011 - 2014

(1 – Strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the	-1-1			
-	objective of bringing about overall development of the			1	- 3
	students	- 1415-			
2.	Syllabus was need based.	1.00		1	2
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and				
	clear to teachers and students.			4 1 1 - 6 1	/i
4.	The facilities provided by college such as laboratories,			/	
	equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar	a pelo lo			1.
	hall were up-to the mark			1019	
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in	100			
	the Library.				
6.	The course/syllabus had good balance between theory and	/	Action	Has file	
	application.	1	1 N		
7.	The course/syllabus of this subject increased my		Agri.		itte en
	knowledge and perspective in the subject area.	1, 4, 4,		i nga n	in the
8.	Employability was given weightage in curriculum design	Kir Taras	/		1
	and development.	1	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ï	
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry	/	2012	1505034	EL 2011
	standards /current global scenarios and academics?	V		1.63.48	1
10.	Syllabus created interest to pursue post		/	44.5	
	graduation/Research in the particular topic	dia e	a l'ossa	1 11	

What changes would you suggest to improve the syllabus?

In the present dituation applied Economics is exertial to add in the syllabus.

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name: Ing Jacob Department:

Year of Study: a oll - 14

(1 – Strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students	~	2., 354 MH		
2.	Syllabus was need based.			V	
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.		/		
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark			\	
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.		1		- 21 6
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.		V		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			/	hje so
8.	Employability was given weightage in curriculum designand development.				
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		\checkmark	13,130	
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic		√		

What changes would you suggest to improve the syllabus?

theory 21,000. Sy llabor alology Rened

of lad is of from technology Rened

tronomy of 10. Alonomo. History of Economis

of ilelanono. 2 ola job minjmag 22 Sy llaboro

2d o anizalonomo. eg Banking feed and there

praeticol'

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name:	BINDLY MORTS
Name:	BINGUAMMAIS

Department: Elonomics

Year of Study: 2011 - 2014

(1 – Strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students			~	
2.	Syllabus was need based.	1000		<u>'</u>	
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.			1	
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark				
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.				9
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.			/	
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.				
8.	Employability was given weightage in curriculum design and development.				
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	64 (Em.)	~		
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic				

What changes would you sugg	est to improve the sylla	abus?	,		
What changes would you sugg	ous mondo,	DMMS es	PSWWgg	ത്തെത്	your of coop

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name: Economic Year of Study: 2011-14 (1 - Strongly disagree, 2 - disagree, 3 - agree, 4 - strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students		/	A . (Ta)	
2.	Syllabus was need based.	11110	7 mg 71 1	√ ₁	1
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.			/	
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark				/
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.				×
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.		1	100.100	
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.		r Aydli Sand	1	
8.	Employability was given weightage in curriculum design and development.		/		
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		1714 - 311	/	
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic	/		111/11	

What changes would you suggest to improve the syllabus?

Cosers on 2 mg on 100 2 ag and 2 months of our sugar and a system of a system of

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: Dr. Sophia K. Philip Department: Chemisky

Year: 2013

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			~	
2.	Syllabus is need based.		~		
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.		-		
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			-	ļ
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.			-	<u> </u>
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.		~		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.		/		<u> </u>
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.		~		
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?		~		
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		/		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?	~			
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?			/	
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.	~			
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.		/		
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.		/		

What changes would you suggest to improve the syllabus?

Avoid old topics and wichde modern topics in theory are well are prouticals.

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: Mariamma Variablese Department: Mathematics Year: 2014

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			~	
2.	Syllabus is need based.			/	
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.			~	
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			~	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.	1 1v			/
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.		~		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			/	
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			~	
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?			V	
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	~		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?	- 8		/	
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?			/	
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.	11			/
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.	10		/	
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.	\\ \tag{\chi}			

What changes would you suggest to improve the syllabus?

B. A English

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: Shalini R. Varghese Department: English

Year: 2015

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

	14-1	1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			/	L
2.	Syllabus is need based.			~	
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.		/		
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.		Carr	/	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.		/		
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.		/		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.	3		/	
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			/	
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?			/	
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		/		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?		/	•	
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?			/	
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.		`	/	
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.			/	
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				

What changes would you suggest to improve the syllabus?

General English for 2nd sem B.A consisting of Environmental Studies may be more language/literature based. This has been suggested at Syllabus revision workshops in the past.

Timing of examination often does not provide spaced out conduct of assignments and internal examinations. Delay in the process of admission adds to this problem

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: Tim Chacles Department: Physics

Year: 2018-19

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			V	
2.	Syllabus is need based.				
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.			√	
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			<u> </u>	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.			/	
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.			/	
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.		/		
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.		/		
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?			√	
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		/		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?			✓	
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?		/		
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.	/	WAR		
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.	/		· ·	
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			\/ \(\)	

What changes would you suggest to improve the syllabus?

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty:	Jemy	Sam		Commerce.	Year: 2018
	,	Kynen			
(1-	- strongly	disagree, 2	- disagree, 3 – a	gree, 4 – strongly a	agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.				
2.	Syllabus is need based.			/	
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.		/		
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			~	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.			/	
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.		/		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			/	
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.				
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?		~		
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?				
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?				
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?			/	
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.			V	
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.				
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				

What changes would you suggest to improve the syllabus?



Programme MSC

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Proforma for rating the courses by students

Course Zoology

Depai	tment Zoology			Semester/Term/Year 2013 - 20
	formation will be used fo extent that it does not inv			off more than one answer to a question
1.	The syllabus was a) challenging	b) dull	c) adequate	d) inadequate
2.	Your background for be a) more than adequate			d) can't say
3.	Was the course concept a) easy	ually difficult to un b) manageable	nderstand ? c) difficult	d) very difficult
1.	How much of the syalla a) 85 to 100 %	abus was covered i b) 70 to 85 %	n class ? c) 55 to70 %	d) less than 55 %
5.	What is your opinion at a) excellent	b) adequate	terials for the course? c) inadequate	d) very poor
5.	Where you able to get t a) easyly		lings? c) with great difficulty	d) not at all
7.	What effect do you thin a) improve it	k the internal asserb) lower it	ssment will have on your cou c) no effect	urse grade ? d) can't say
3	Were your assigments (a) yes, fully	discussed with you b) yes, partly	a? c) sometimes	d) no
).	Were you provided with a) yes	n a syllabus outline b) no	at the begining?	
10.	Was it helpful? (a) yes	b) no		
1.	Was it followed? a) yes	b) no		
2.	Were outsider experts i	nvited to address y b)frequently	you? c) rarely d) no	ne
3.	Did you visit industries, a) yes, frequently	laboratories, bank b) yes, rarely	cs, fields and outside Univers c) sometimes d) no	
4.	If you have other comm	nents to offer on th	ne course you may do so bel	ow or on a separate sheet.

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Proforma for rating the courses by students

Progra	amme MSC				Course	Zoolog	39.	
Depar	tment Zoology			- 5	Semester/	Term/Year	2013	3-2014
	formation will be used for extent that it does not inv	~		ay tick o	off more th	nan one answ	er to a qu	uestion
1.	The syllabus was a) challenging	b) dull	(c) adequate	, C	d) inade	quate		
2.	Your background for be a) more than adequate	/			d) can't	say		
3.	Was the course concepta) easy	tually difficult to u	nderstand ? c) difficult		d) very d	ifficult		
4.	How much of the syall a) 85 to 100 %	abus was covered b) 70 to 85 %			d) less tl	nan 55 %		
5.	What is your opinion a a) excellent	bout the library ma b) adequate	nterials for the course c) inadequate	?	d) very j	ooor		
6.	Where you able to get a) easyly	•	dings? c) with great difficu	lty	d) not a	t all		
7.	What effect do you thir a) improve it	nk the internal asse b) lower it	ssment will have on y c) no effect	our cou	rse grade d) can't			
8.	Were your assigments a) yes, fully	discussed with yo b) yes, partly	u?		d) no			
9.	Were you provided with (a) yes	h a syllabus outline b) no	e at the begining?					
10.	Was it helpful?	b) no						
11.	Was it followed? a) yes	b) no						
12.	Were outsider experts	invited to address b)frequently	you? c) rarely	d) nor	ne			
13.	Did you visit industries a) yes, frequently	, laboratories, bank b) yes, rarely		Universi d) no	ties?			
14.	If you have other comm	nents to offer on tl	he course you may do	so belo	w or on a	separate she	eet.	

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR



Performa for rating the courses by students

Progr	ramme: B · A		Course	: 2015 - 1
Depa	irtment: English		Sem <u>est</u> er/T	erm/Year:
The in	nformation will be used answer to a question to	d for the improvement the extent that it does	of the course. You ma s not invalidate your re	ay tick off more than esponse
1.	The syllabus was a) challenging 🗸	b) dull	c) adequate	d) inadequate
2.	Your background for a) rhore than adequ	benefiting from the cate b) just adequate	ourse was c) inadequate	d) can't say
3.	Was the course conda) easy	ceptually difficult to un		d) very difficult
4.	How much of the syl a) 85 to 100% ✓	labus was covered in b) 70 to 85%	class? c) 55 to 70%	d) less than 55%
5.	What is your opinion a) excellent	about the library mate b) adequate	erials for the course? c) inadequate	d) very poor
6.	Were you able to get a) easily	the prescribed readir b) with difficulty	ngs? c) with great difficult	b∕y d) not at all
7.	What effect do you that a) improve it ✓ .	nink the internal asses b) lower it	ssment will have on yo c) no effect	ur course grade? d) can't say
8.	Were your assignme a) Yes,fully	nts discussed with you b) yes, partly		d) no
9.	Were you provided wa) yes	rith a syllabus outline a b) no	at the beginning?	
10.	Was it helpful? a) yes	b) no	***	
11.	Was it followed?	b) no	s 150	
13.	Were outsider expert a) Yes 🗸	s invited to address yo b) frequently	ou? c) rarely	d) none
14.	Did you visit industrie a) Yes, frequently	s, laboratories, banks b) yes, rarely	, fields and outside Ur c) sometimes	niversities? d) no
15.	If you have other comseparate sheet.	nments to?offer on the	course you may do sc	below or on a



14.

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

<u>Proforma for rating the courses by students</u>

Programme B.Sc.		Course BSCF	hysris
Programme B. Sc. Department Physics		Course BSCF Semester/Term/Year	VI
The information will be used for the improvento the extent that it does not invalidate your re-		tick off more than one answ	er to a question
1. The syllabus was a) challenging b) dull	(c) adequate	d) inadequate	
2. Your background for benefiting from to a) more than adequate by just adequate		d) can't say	
3. Was the course conceptually difficult (a) easy by manageab		d) very difficult	
4. How much of the syallabus was cover a) 85 to 100 % b) 70 to 85 9	red in class? % c) 55 to 70 %	d) less than 55 %	
5. What is your opinion about the library a) excellent b) adequate	materials for the course?	d) very poor	
6. Where you able to get the prescribed a) easyly b) with diffic	readings? ulty c) with great difficulty	d) not at all	
7. What effect do you think the internal a a) improve it b) lower it	assessment will have on your	r course grade ? d) can't say	indi Tanan
8. Were your assignments discussed with a) yes, fully b) yes, partly	you?	d) no	
9. Were you provided with a syllabus out a) yes b) no	tline at the begining?		e e
10. Was it helpful? a) yes b) no			
11. Was it followed? a) yes b) no		8.8 × 1	
12. Were outsider experts invited to address a) yes b)frequently) none	
13. Did you visit industries, laboratories, base, frequently by yes, rarely		versities?	

If you have other comments to offer on the course you may do so below or on a separate sheet.

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Proforma for rating the courses by students

121	h -	
Programme	25	
riogramme	DOC	

2014

ourse Physic

Department

Semester/Term/Year &

The information will be used for the improvement of the course. You may tick off more than one answer to a question to the extent that it does not invalidate your response

1.	The syllabus was (a) challenging	b) dull	adequate	d) inadequate
2.	Your background for be a) more than adequate	_		d) can't say
3.	Was the course concept a) easy	ually difficult to u bymanageable		d) very difficult
4.	How much of the syalla a) 85 to 100 %	abus was covered b) 70 to 85 %	in class ? c) 55 to70 %	d) less than 55 %
5.	What is your opinion at a) excellent	oout the library ma b) adequate	nterials for the course? ç) inadequate	d) very poor
6.	Where you able to get tale a) easyly	A	dings? c) with great difficult	y d) not at all
7.	What effect do you thin a) improve it	k the internal asse b) lower it	ssment will have on yo c) no effect	ur course grade ? d) can't say
8.	Were your assigments a) yes, fully	discussed with yo b) yes, partly	u?	d) no
9.	Were you provided with a) yes	a syllabus outline b) no	e at the begining?	
10.	Was it helpful? a) yes	b) no		
11.	Was it followed? a) yes	b) no		2 X X X X X X X X X X X X X X X X X X X
12.	Were outsider experts i a) yes	nvited to address b)frequently	you? c)rarely	d) none
13.	Did you visit industries, a) yes, frequently	laboratories, bank b) yes, rarely	ks, fields and outside Ui c) sometimes	niversities? d) no
14.	If you have other comm	nents to offer on the	he course you may do s	so below or on a separate sheet.