

Christian College
Chengannur
Parents' Feedback on Curriculum (Translated for NAAC)

1. Your opinion of the participation of students in cultural, co-curricular and sports oriented activities that ensure the overall development of the students in current academic year in this college.

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

2. How appropriate and useful are the curricula of the degree programmes implemented through semester system?

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

3. Your opinion of the availability of books and reference books for the courses.

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

4. What is your assessment of your ward's achievements through the various curricular programmes here?

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

5. Your opinion of the standard of approach of the teaching staff to transcend the external aspects of students' background such as caste, class, gender and creed.

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

6. How much did the atmosphere of the college help in the internalisation of the higher education process through effective distribution of academic progress and excellence?

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

7. How convenient and suitable were the various programmes and activities organised by the college in lessening the burden of the curriculum and achieving its objectives?

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

8. How do you grade the standard of teaching in this college?

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

9. How helpful are the activities of this college in securing good job opportunities for your ward?

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

10. What is your opinion regarding the scholarships and other aids given from the college?

Excellent ☐ Very Good ☐ Good ☐ Average ☐ Poor ☐

ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്, ചെന്നന്നൂർ

കോഴ്സുകളുടെ ഗുണനിലവാരം രക്ഷാകർത്താക്കൾ

വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഫോറം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: Mubina ക്ലാസ്സ്: Physics വർഷം: 2014-2017

രക്ഷാകർത്താവിന്റെ പേര്: Muhammed Rafi

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഈ അധ്യയന വർഷം കലാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധങ്ങളായ സാംസ്കാരികവും കായികവും പാഠ്യേതരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം എപ്രകാരം ഉള്ളതായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ സെമസ്റ്ററുകളിലായി നടപ്പാക്കുന്ന ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി - പഠനഭാരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യവും പ്രയോജനപ്രദവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ പുസ്തകങ്ങളുടെയും റഫറൻസ് ബുക്കുകളുടെയും (സഹായകഗ്രന്ഥം ലഭ്യത എത്രമാത്രം കൃത്യമായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികളിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്കു ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നേട്ടത്തെ എപ്രകാരം വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അധ്യാപനത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളോടും ബാഹ്യ പരിഗണനകൾക്ക് അതീതമായി (വർഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജാതി) ഉള്ള അധ്യാപകരുടെ സമീപനം ഏതു നിലവാരം പുലർത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അക്കാദമിക പുരോഗതിയുടെയും മികവിന്റെയും ഫലപ്രദമായ വിതരണത്തിൽക്കൂടി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ സ്വായത്തമാക്കാൻ കോളേജിന്റെ അന്തരീക്ഷം എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാരം ലഘൂകരിക്കുന്നതിലും അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാപിക്കുന്നതിലും ഈ കലാലയം ആവിഷ്കരിക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എത്രമാത്രം സൗകര്യപ്രദവും അനുയോജ്യവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ എത്രമാത്രം സഹായകരമാണ്.
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കോളേജിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പുകളെക്കുറിച്ചും മറ്റു സഹായങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായം എന്താണ്?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐

ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്, ചെന്നൈ

കോഴ്സുകളുടെ ഗുണനിലവാരം രക്ഷാകർത്താക്കൾ

വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഫോറം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: ~~മിസ്റ്റർ ജോൺ ജോൺ~~ ക്ലാസ്സ്: Physics വർഷം: 2014 - 2015

രക്ഷാകർത്താവിന്റെ പേര്: ജേക്കബ് മാത്യു

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഈ അധ്യയന വർഷം കലാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധങ്ങളായ സാംസ്കാരികവും കായികവും പാഠ്യേതരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം എപ്രകാരം ഉള്ളതായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ സെമസ്റ്ററുകളിലായി നടപ്പാക്കുന്ന ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി - പഠനഭാരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യവും പ്രയോജനപ്രദവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ പുസ്തകങ്ങളുടെയും റഫറൻസ് ബുക്കുകളുടെയും (സഹായകഗ്രന്ഥം ലഭ്യത എത്രമാത്രം കൃത്യമായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികളിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നേട്ടത്തെ എപ്രകാരം വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അധ്യാപനത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളോടും ബാഹ്യ പരിഗണനകൾക്ക് അതീതമായി (വർഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജാതി) ഉള്ള അധ്യാപകരുടെ സമീപനം ഏതു നിലവാരം പുലർത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അക്കാദമിക പുരോഗതിയുടെയും മികവിന്റെയും ഫലപ്രദമായ വിതരണത്തിൽക്കൂടി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ സ്വായത്തമാക്കാൻ കോളേജിന്റെ അന്തരീക്ഷം എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാരം ലഘൂകരിക്കുന്നതിലും അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാപിക്കുന്നതിലും ഈ കലാലയം ആവിഷ്കരിക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എത്രമാത്രം സൗകര്യപ്രദവും അനുയോജ്യവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ എത്രമാത്രം സഹായകരമാണ്.
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കോളേജിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പുകളെക്കുറിച്ചും മറ്റു സഹായങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായം എന്താണ്?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐

ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്, ചെങ്ങന്നൂർ

കോഴ്സുകളുടെ ഗുണനിലവാരം രക്ഷാകർത്താക്കൾ

വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഫോറം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: ~~മോഹൻ~~ ~~രാജൻ~~ ക്ലാസ്സ് Physics വർഷം 2014-2015

രക്ഷാകർത്താവിന്റെ പേര്: രാജൻ . K

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഈ അധ്യയന വർഷം കലാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധങ്ങളായ സാംസ്കാരികവും കായികവും പാഠ്യേതരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം എപ്രകാരം ഉള്ളതായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ സെമസ്റ്ററുകളിലായി നടപ്പാക്കുന്ന ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി - പഠനഭാരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യവും പ്രയോജനപ്രദവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ പുസ്തകങ്ങളുടെയും റഫറൻസ് ബുക്കുകളുടെയും (സഹായകഗ്രന്ഥം ലഭ്യത എത്രമാത്രം കൃത്യമായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികളിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്കു ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നേട്ടത്തെ എപ്രകാരം വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അധ്യാപനത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളോടും ബാഹ്യ പരിഗണനകൾക്ക് അതീതമായി (വർഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജാതി) ഉള്ള അധ്യാപകരുടെ സമീപനം ഏതു നിലവാരം പുലർത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അക്കാദമിക പുരോഗതിയുടെയും മികവിന്റെയും ഫലപ്രദമായ വിതരണത്തിൽക്കൂടി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ സ്വായത്തമാക്കാൻ കോളേജിന്റെ അന്തരീക്ഷം എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☒ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാരം ലഘൂകരിക്കുന്നതിലും അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാപിക്കുന്നതിലും ഈ കലാലയം ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എത്രമാത്രം സൗകര്യപ്രദവും അനുയോജ്യവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ എത്രമാത്രം സഹായകരമാണ്.
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കോളേജിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പുകളെക്കുറിച്ചും മറ്റു സഹായങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായം എന്താണ്?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐

ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്, ചെങ്ങന്നൂർ

കോഴ്സുകളുടെ ഗുണനിലവാരം രക്ഷാകർത്താക്കൾ

വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഫോറം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: Michael P. Michael ക്ലാസ്സ്: Physics വർഷം: 2019-20
രക്ഷാകർത്താവിന്റെ പേര്: P. T. Michael

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഈ അധ്യയന വർഷം കലാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധങ്ങളായ സാംസ്കാരികവും കായികവും പാഠ്യേതരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം എപ്രകാരം ഉള്ളതായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ സെമസ്റ്ററുകളിലായി നടപ്പാക്കുന്ന ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി - പഠനഭാരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യവും പ്രയോജനപ്രദവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ പുസ്തകങ്ങളുടെയും റഫറൻസ് ബുക്കുകളുടെയും (സഹായകഗ്രന്ഥം ലഭ്യത എത്രമാത്രം കൃത്യമായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികളിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നേട്ടത്തെ എപ്രകാരം വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അധ്യാപനത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളോടും ബാഹ്യ പരിഗണനകൾക്ക് അതീതമായി (വർഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജാതി) ഉള്ള അധ്യാപകരുടെ സമീപനം ഏതു നിലവാരം പുലർത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അക്കാദമിക പുരോഗതിയുടെയും മികവിന്റെയും ഫലപ്രദമായ വിതരണത്തിൽക്കൂടി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ സ്വായത്തമാക്കാൻ കോളേജിന്റെ അന്തരീക്ഷം എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗം ലഘൂകരിക്കുന്നതിലും അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാപിക്കുന്നതിലും ഈ കലാലയം ആവിഷ്കരിക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എത്രമാത്രം സൗകര്യപ്രദവും അനുയോജ്യവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ എത്രമാത്രം സഹായകരമാണ്.
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കോളേജിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പുകളെക്കുറിച്ചും മറ്റു സഹായങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായം എന്താണ്?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐

ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്, ചെങ്ങന്നൂർ

കോഴ്സുകളുടെ ഗുണനിലവാരം രക്ഷാകർത്താക്കൾ

വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഫോറം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: ~~WINY ELIZABETH RAO~~ ക്ലാസ്സ്: PHYSICS വർഷം: 2014-2015

രക്ഷാകർത്താവിന്റെ പേര്: O.G. RAJAN

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഈ അധ്യയന വർഷം കലാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധങ്ങളായ സാംസ്കാരികവും കായികവും പാഠ്യേതരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം എപ്രകാരം ഉള്ളതായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ സെമസ്റ്ററുകളിലായി നടപ്പാക്കുന്ന ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി - പഠനഭാരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യവും പ്രയോജനപ്രദവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ പുസ്തകങ്ങളുടെയും റഫറൻസ് ബുക്കുകളുടെയും (സഹായകഗ്രന്ഥം ലഭ്യത എത്രമാത്രം കൃത്യമായിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികളിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്കു ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നേട്ടത്തെ എപ്രകാരം വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അധ്യാപനത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളോടും ബാഹ്യ പരിഗണനകൾക്ക് അതീതമായി (വർഗ്ഗം, വർണം, ലിംഗം, ജാതി) ഉള്ള അധ്യാപകരുടെ സമീപനം ഏതു നിലവാരം പുലർത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☒ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- അക്കാദമിക പുരോഗതിയുടെയും മികവിന്റെയും ഫലപ്രദമായ വിതരണത്തിൽക്കൂടി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ സ്വായത്തമാക്കാൻ കോളേജിന്റെ അന്തരീക്ഷം എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാരം ലഘൂകരിക്കുന്നതിലും അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാപിക്കുന്നതിലും ഈ കലാലയം ആവിഷ്കരിക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എത്രമാത്രം സൗകര്യപ്രദവും അനുയോജ്യവും ആയിരുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ അധ്യാപനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- ഈ കലാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ എത്രമാത്രം സഹായകരമാണ്.
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☒ നല്ലത് ☐ ശരാശരി ☐ മോശം ☐
- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കോളേജിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന സ്കോളർഷിപ്പുകളെക്കുറിച്ചും മറ്റു സഹായങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായം എന്താണ്?
മികച്ചത് ☐ വളരെ നല്ലത് ☐ നല്ലത് ☒ ശരാശരി ☐ മോശം ☐

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Alumni Feedback Form

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name: ~~Discreet~~ Department: *Economics* Year of Study: *2011-14*

(1 – Strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students			✓	
2.	Syllabus was need based.			✓	
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.			✓	
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark				✓
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.			✓	
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.		✓		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			✓	
8.	Employability was given weightage in curriculum design and development.		✓		
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	✓			
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic		✓		

What changes would you suggest to improve the syllabus?

In the present scenario, Applied Economics is more relevant ^{rather} than Theoretical Economics. Over syllabus is more Theory Based, it has to be raised to an application level also.

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Alumni Feedback Form

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name: [REDACTED] Department: Economics Year of Study: 2011-2014

(1 – Strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students			✓	
2.	Syllabus was need based.			✓	
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.		✓		
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark			✓	
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.				✓
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.	✓			
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			✓	
8.	Employability was given weightage in curriculum design and development.		✓		
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?	✓			
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic		✓		

What changes would you suggest to improve the syllabus?

In the present situation applied Economics is essential to add in the syllabus.

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Alumni Feedback Form

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name: ~~Joseph Joseph John~~ Department:

Year of Study: 2011-14

(1 - Strongly disagree, 2 - disagree, 3 - agree, 4 - strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students	✓			
2.	Syllabus was need based.			✓	
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.		✓		
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark			✓	
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.		✓		
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.		✓		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			✓	
8.	Employability was given weightage in curriculum design and development.	✓			
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		✓		
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic		✓		

What changes would you suggest to improve the syllabus?

theory 21st cen. syllabus not enough
 applied aspect more technology based
 economy and development. History of Economics
 development - future job requirements syllabus
 development, eg Banking field and their
 practical

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Alumni Feedback Form

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name: ~~Bindu Anand~~ Department: Economics Year of Study: 2011-2014

(1 – Strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students			✓	
2.	Syllabus was need based.	✓		✓	
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.			✓	
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark				✓
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.			✓	
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.			✓	
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			✓	
8.	Employability was given weightage in curriculum design and development.		✓		
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		✓		
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic		✓		

What changes would you suggest to improve the syllabus?

പഠനത്തിലെ പദ്ധതികൾ, മനസ്സിലാക്കുന്നവർക്കു അനുയോജ്യമായ

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Alumni Feedback Form

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name: ~~Clarkey Joseph~~ Department: Economics Year of Study: 2011-14

(1 - Strongly disagree, 2 - disagree, 3 - agree, 4 - strongly agree)

		1	2	3	4
1.	The activities organized by the college/department met the objective of bringing about overall development of the students		✓		
2.	Syllabus was need based.			✓	
3.	Aims and objectives of the syllabi were well defined and clear to teachers and students.			✓	
4.	The facilities provided by college such as laboratories, equipment, computer facilities, internet wi-fi and seminar hall were up-to the mark				✓
5.	Sufficient numbers of prescribed books were available in the Library.			✓	✗
6.	The course/syllabus had good balance between theory and application.		✓		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			✓	
8.	Employability was given weightage in curriculum design and development.		✓		
9.	Syllabus was sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?			✓	
10.	Syllabus created interest to pursue post graduation/Research in the particular topic	✓			

What changes would you suggest to improve the syllabus?

ഭാരത സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലും മറ്റും വിഷയങ്ങളിലെ തുടർച്ചയുടെ അഭാവം. ഒരു ചുരുക്കത്തിലായ പോലെ ന് പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത്. Main Subject ക്കുറിച്ച് മാത്രമായി ഒരു വളരെ ~~ചുരുക്ക~~ ചോദ്യങ്ങൾക്ക്. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ~~Mark~~ Grade System മാറ്റി Mark Grade System കൊണ്ടുവരണം.

CHRISTIAN COLLEGE
CHENGANNUR
TEACHERS' FEEDBACK ON SYLLABUS

B.Sc.

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: *Dr. Sophia K. Philip* Department: *Chemistry* Year: *2013*

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			✓	
2.	Syllabus is need based.		✓		
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.		✓		
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			✓	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.			✓	
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.		✓		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.		✓		
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.		✓		
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?		✓		
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		✓		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?	✓			
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?			✓	
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.	✓			
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.		✓		
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.		✓		

What changes would you suggest to improve the syllabus?

Avoid old topics and include modern topics in theory as well as practicals

CHRISTIAN COLLEGE
CHENGANNUR
TEACHERS' FEEDBACK ON SYLLABUS

66

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: *Mariamma Perugese* Department: *Mathematics* Year: *2014*

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			✓	
2.	Syllabus is need based.			✓	
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.			✓	
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			✓	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.				✓
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.		✓		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			✓	
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			✓	
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?			✓	
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		✓		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?			✓	
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?			✓	
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.			✓	
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.	✓			

What changes would you suggest to improve the syllabus?

**CHRISTIAN COLLEGE
CHENGANNUR
TEACHERS' FEEDBACK ON SYLLABUS**

B.A English

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: *Shalini R. Varghese* Department: *English*

Year: *2015*

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			✓	
2.	Syllabus is need based.			✓	
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.		✓		
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			✓	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.		✓		
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.		✓		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			✓	
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.			✓	
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?			✓	
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		✓		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?		✓		
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?			✓	
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.		✓	✓	
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.			✓	
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			✓	

What changes would you suggest to improve the syllabus?

General English for 2nd Sem B.A consisting of Environmental Studies may be more language/literature based. This has been suggested at syllabus revision workshops in the past.

Timing of examination often does not provide speed out conduct of assignments and internal examinations. Delay in the process of admission adds to this problem

GL

UG

**CHRISTIAN COLLEGE
CHENGANNUR
TEACHERS' FEEDBACK ON SYLLABUS**

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: Jim Chacko Department: Physics Year: 2018-19

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			✓	
2.	Syllabus is need based.		✓		
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.			✓	
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			✓	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.			✓	
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.			✓	
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.		✓		
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.		✓		
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?			✓	
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		✓		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?			✓	
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?		✓		
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.	✓	✗		
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.	✓			
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			✓	

What changes would you suggest to improve the syllabus?

**CHRISTIAN COLLEGE
CHENGANNUR
TEACHERS' FEEDBACK ON SYLLABUS**

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction towards the Syllabus, teaching, learning and evaluation.

Name of Faculty: Jemy Sam Kureen Department: Commerce Year: 2018

(1 – strongly disagree, 2 - disagree, 3 – agree, 4 – strongly agree)

		1	2	3	4
1.	Syllabus is suitable to the course.			✓	
2.	Syllabus is need based.			✓	
3.	Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.		✓		
4.	The books prescribed/listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			✓	
5.	Sufficient numbers of prescribed books are available in the Library.			✓	
6.	The course/syllabus has good balance between theory and application.		✓		
7.	The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject area.			✓	
8.	The course/programme of studies carries sufficient number of optional papers.		✓		
9.	Syllabus is defined in a way to clarify your teaching goals and what you expect your students to learn?		✓		
10.	Syllabus sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics?		✓		
11.	Timely coverage of syllabus possible in the mentioned number of hours?		✓		
12.	The evaluation methods mentioned in the syllabus are sufficient for providing proper assessment?			✓	
13.	Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.			✓	
14.	I have the freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learners' participations.			✓	
15.	The College provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			✓	

What changes would you suggest to improve the syllabus?



CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Proforma for rating the courses by students

Programme MSc

Course Zoology

Department Zoology

Semester/Term/Year 2013 - 2014

The information will be used for the improvement of the course. You may tick off more than one answer to a question to the extent that it does not invalidate your response

1. The syllabus was
a) challenging b) dull c) adequate d) inadequate
2. Your background for benefiting from the course was
a) more than adequate b) just adequate c) inadequate d) can't say
3. Was the course conceptually difficult to understand ?
a) easy b) manageable c) difficult d) very difficult
4. How much of the syllabus was covered in class ?
a) 85 to 100 % b) 70 to 85 % c) 55 to 70 % d) less than 55 %
5. What is your opinion about the library materials for the course ?
a) excellent b) adequate c) inadequate d) very poor
6. Where you able to get the prescribed readings ?
a) easily b) with difficulty c) with great difficulty d) not at all
7. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade ?
a) improve it b) lower it c) no effect d) can't say
8. Were your assignments discussed with you ?
a) yes, fully b) yes, partly c) sometimes d) no
9. Were you provided with a syllabus outline at the begining ?
a) yes b) no
10. Was it helpful ?
a) yes b) no
11. Was it followed ?
a) yes b) no
12. Were outsider experts invited to address you ?
a) yes b) frequently c) rarely d) none
13. Did you visit industries, laboratories, banks, fields and outside Universities ?
a) yes, frequently b) yes, rarely c) sometimes d) no
14. If you have other comments to offer on the course you may do so below or on a separate sheet.



CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Proforma for rating the courses by students

Programme Msc

Course Zoology

Department Zoology

Semester/Term/Year 2013-2014

The information will be used for the improvement of the course. You may tick off more than one answer to a question to the extent that it does not invalidate your response

1. The syllabus was
a) challenging b) dull ☒ c) adequate d) inadequate
2. Your background for benefiting from the course was
a) more than adequate ☒ b) just adequate c) inadequate d) can't say
3. Was the course conceptually difficult to understand ?
a) easy ☒ b) manageable c) difficult d) very difficult
4. How much of the syllabus was covered in class ?
☒ a) 85 to 100 % b) 70 to 85 % c) 55 to 70 % d) less than 55 %
5. What is your opinion about the library materials for the course ?
a) excellent ☒ b) adequate c) inadequate d) very poor
6. Were you able to get the prescribed readings ?
a) easily ☒ b) with difficulty c) with great difficulty d) not at all
7. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade ?
☒ a) improve it b) lower it c) no effect d) can't say
8. Were your assignments discussed with you ?
☒ a) yes, fully b) yes, partly c) sometimes d) no
9. Were you provided with a syllabus outline at the beginning ?
☒ a) yes b) no
10. Was it helpful ?
☒ a) yes b) no
11. Was it followed ?
☒ a) yes b) no
12. Were outsider experts invited to address you ?
☒ a) yes b) frequently c) rarely d) none
13. Did you visit industries, laboratories, banks, fields and outside Universities ?
a) yes, frequently b) yes, rarely c) sometimes ☒ d) no
14. If you have other comments to offer on the course you may do so below or on a separate sheet.

CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR



Performa for rating the courses by students

Programme: B. A

Course : 2015-16

Department: English

Semester/Term/Year:

The information will be used for the improvement of the course. You may tick off more than one answer to a question to the extent that it does not invalidate your response

1. The syllabus was
a) challenging ☒ b) dull c) adequate d) inadequate
2. Your background for benefiting from the course was
a) ☒ more than adequate b) just adequate c) inadequate d) can't say
3. Was the course conceptually difficult to understand?
a) easy b) manageable ☒ c) difficult d) very difficult
4. How much of the syllabus was covered in class?
a) 85 to 100% ☒ b) 70 to 85% c) 55 to 70% d) less than 55%
5. What is your opinion about the library materials for the course?
a) excellent b) adequate c) inadequate ☒ d) very poor
6. Were you able to get the prescribed readings?
a) easily b) with difficulty c) with great difficulty ☒ d) not at all
7. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade?
a) improve it ☒ b) lower it c) no effect d) can't say
8. Were your assignments discussed with you?
a) Yes, fully b) yes, partly ☒ c) sometimes d) no
9. Were you provided with a syllabus outline at the beginning?
a) yes ☒ b) no
10. Was it helpful?
a) yes ☒ b) no
11. Was it followed?
a) yes ☒ b) no
13. Were outsider experts invited to address you?
a) Yes ☒ b) frequently c) rarely d) none
14. Did you visit industries, laboratories, banks, fields and outside Universities?
a) Yes, frequently ☒ b) yes, rarely c) sometimes d) no
15. If you have other comments to offer on the course you may do so below or on a separate sheet.

Be some more friendly



CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Proforma for rating the courses by students

Programme B.Sc.

Course B.Sc. Physics

Department Physics

Semester/Term/Year VI

The information will be used for the improvement of the course. You may tick off more than one answer to a question to the extent that it does not invalidate your response

1. The syllabus was
a) challenging b) dull ☒ c) adequate d) inadequate
2. Your background for benefiting from the course was
a) more than adequate ☒ b) just adequate c) inadequate d) can't say
3. Was the course conceptually difficult to understand ?
a) easy ☒ b) manageable c) difficult d) very difficult
4. How much of the syllabus was covered in class ?
a) 85 to 100 % ☒ b) 70 to 85 % c) 55 to 70 % d) less than 55 %
5. What is your opinion about the library materials for the course ?
a) excellent ☒ b) adequate c) inadequate d) very poor
6. Where you able to get the prescribed readings ?
a) easily ☒ b) with difficulty c) with great difficulty d) not at all
7. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade ?
☒ a) improve it b) lower it c) no effect d) can't say
8. Were your assignments discussed with you ?
a) yes, fully b) yes, partly ☒ c) sometimes d) no
9. Were you provided with a syllabus outline at the beginning ?
☒ a) yes b) no
10. Was it helpful ?
☒ a) yes b) no
11. Was it followed ?
☒ a) yes b) no
12. Were outsider experts invited to address you ?
a) yes b) frequently ☒ c) rarely d) none
13. Did you visit industries, laboratories, banks, fields and outside Universities ?
a) yes, frequently b) yes, rarely c) sometimes ☒ d) no
14. If you have other comments to offer on the course you may do so below or on a separate sheet.



CHRISTIAN COLLEGE, CHENGANNUR

Proforma for rating the courses by students

Programme BSc

2018

Course Physics

Department

Semester/Term/Year 6

The information will be used for the improvement of the course. You may tick off more than one answer to a question to the extent that it does not invalidate your response

1. The syllabus was
☒ a) challenging b) dull ☒ c) adequate d) inadequate
2. Your background for benefiting from the course was
a) more than adequate b) just adequate c) inadequate ☒ d) can't say
3. Was the course conceptually difficult to understand ?
a) easy ☒ b) manageable ☒ c) difficult d) very difficult
4. How much of the syllabus was covered in class ?
a) 85 to 100 % b) 70 to 85 % c) 55 to 70 % d) less than 55 %
5. What is your opinion about the library materials for the course ?
a) excellent ☒ b) adequate ☒ c) inadequate d) very poor
6. Where you able to get the prescribed readings ?
a) easily ☒ b) with difficulty c) with great difficulty d) not at all
7. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade ?
☒ a) improve it b) lower it c) no effect d) can't say
8. Were your assignments discussed with you ?
☒ a) yes, fully b) yes, partly c) sometimes d) no
9. Were you provided with a syllabus outline at the beginning ?
☒ a) yes b) no
10. Was it helpful ?
☒ a) yes b) no
11. Was it followed ?
☒ a) yes b) no
12. Were outsider experts invited to address you ?
a) yes b) frequently ☒ c) rarely d) none
13. Did you visit industries, laboratories, banks, fields and outside Universities ?
a) yes, frequently b) yes, rarely ☒ c) sometimes d) no
14. If you have other comments to offer on the course you may do so below or on a separate sheet.